

## 浙江大学教育学院附属学校工作简报

# 附校视线

浙江大学教育学院附属学校综合办公室

2019 年 10 月 31 日

### 【十月事记】

- 10 月 1 日 附校学子在杭州市中学生诗歌节中获佳绩
- 10 月 1 日 语、数、英、科、社五大学科导学案设计研讨会
- 10 月 10 日 附校学子在滨江区 Scratch 创意编程挑战赛中获佳绩
- 10 月 12 日 首届少代会暨七年级建队仪式
- 10 月 13 日 贵州省丹寨县第二中学考察团来我校交流学习
- 10 月 14 日 数学组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 15 日 社会组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 16 日 车队招新选拔
- 10 月 17 日 应急疏散演练
- 10 月 17 日 上海市宝山区干部培训基地名校长学员来我校参观指导
- 10 月 18 日 体育组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 21 日 科学组（八年级）进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 22 日 科学组（七年级）、信息组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 23 日 音乐、美术、心理组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 29 日 语文组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 31 日 英语组进行“三杯五功”赛培活动
- 10 月 25 日 附校学子参加第 22 届滨江区中小学生田径运动会

10月26日 四类课题开题暨“F2F教师成长工作坊”启动仪式

10月30日 研学筹备会

10月31日 “不忘初心、牢记使命”主题教育党课学习活动

10月31日 佛山市三水区中小学(音美)骨干教师研修班驻校研修

10月31日 浙江大学专家团队例会

## 【专家把脉】

### 提建议，促发展 ——附校专家团队第二十二次工作会议纪要

2019年10月31日，专家团队第二十二次工作会议在浙江大学教育学院附属学校顺利召开。本次会议的议题主要是对附校省级教育科学规划课题申报书提出修改与改进建议，并对《附校“创意周”实施方案（讨论稿）》征求意见与建议。

会议之始，欧自黎校长提出，附校省级教育科学规划课题《基于U-S合作伙伴下的“新初中”办学模式研究》申报书存在的主要问题是路径不清晰、目标不明确、操作不具体，希望各位专家发挥所长提出更为精确的修改意见，提升申报书的质量。其中，要明确此课题的重点在于“新初中”，U-S协作是作为路径与手段的。在附校目前办学过程中，现阶段主要攻关三个方面：第一，做到编程课程师资的无缝衔接，储备附校编程方面的教师人才；第二，实施信息技术国家课程校本化，节省教学时间，剩余课时用于附校校本编程课程，重新编制编程教材，提高信息技术课程的教学效能；第三，继续常态化、全覆盖地推行以小组合作学习为特征的“融创课堂”新模式，开展学生班组文化建设基本环节和步骤的培训，力求在程式化的操作过程中附加灵活应变性。

关于附校省级教育科学规划课题申报书的文本材料，专家们讨论交流之后认为，五个部分的研究内容需要提炼各异的U-S协同的特征，并画出此课题的技术路线图，以明晰课题

的总体框架。

关于《附校“创意周”实施方案（讨论稿）》，专家们主要提出以下几点建议与设想：一、创意周活动内容要着重体现主题“创意点亮未来”，体现“创中学”的意味，提升学生学习品质，丰富学生学习经历；二、建议创意周活动的相关交叉内容合并，突出有新意的部分，如“创意学生”、“创意家长”；三、注意活动覆盖面，建议活动形式为学生团队作业，可设置相关报名条件；四、可开展“改善学校环境的创意表达”的征集活动，以“海选”的形式征集学生项目，让学生以小组的名义进行项目招投标；五、“家长创意秀”应着重于家庭生活中的创意或对学校某一方面的创意，而非家长单位的创意，以免过于体现学生的家庭背景；六、将“科技校园”可视化和具体化，如学校浇灌系统的设计、学校灯光强度的自动调节系统等；七、“学生科创文汇”可与学生创意小发明联系在一起，学生写作不是单独、孤零零的过程，要让学生在活动中提高写作能力。（夏永明）

## 【影子计划】

本月，附校在开展常规导学案设计研讨会的同时，还开展了第二届“三杯五功”教师赛培活动，以促进附校教师专业能力的可持续发展，进而打造一支有教育理想、有专业特长、有研究意识、有反思性实践能力新型教师队伍。此外，四类课题开题暨“F2F教师成长工作坊”启动仪式的举行对提高附校教师的教育研究能力与水平，促进附校教师的迭代与成长，大有裨益。

## 以学导教

### ——让导学案成就高效课堂

在“以学定教”成为课堂转型核心理念之一的今天，运用导学案打造高效课堂，真正满足学生自主发展和个性成长的需要已成为课堂教学改革的必然要求。我校实施融创课堂一年多以来，致力于推进课堂转型实践探索，利用导学案切实促进学生良好自主学习习惯的养成。针对在教学实践中发现的一些问题，课改办刘云老师和教学管理中心苏剑萍老师组织语、数、英、科、社五个教研组对导学案的设计进行了研讨。

9月23日下午14:00，数学组和科学组全体教师会议室（一）首先开始了对导学案设计的研讨。在整整两个多小时的讨论过程中，老师们普遍认为我们必须更新育人理念，增强集体备课的效果，及时听课交流，在优秀教师已有的成功经验的基础上进一步研制精准高效的导学单，努力做到导学情景化、任务化、活动化。

9月24日下午13:00，英语组召开导学案研讨会。英语组教研组长季月清老师针对听说课、语法课、阅读课和写作课等不同课型，畅谈了设计和使用导学案的经验和困惑。刘云主任和苏剑萍主任也从语文老师的角度，从语言学习的规律出发给出了各自的建议和指导。欧校长总结道：“导学案的最终目的是培养学生自主学习的能力，即没有教师教，学生也能学。所以导学案是任务单、操作单、领航单，应该通过活动和情境设计，提供方法策略，指导学生积累运用，提升听说读写四板块的能力。”

9月24日下午16:20，社会组导学案研讨会准时开始。社会组人人发言，所有老师

在现有导学案的基础上，提出了一定的改进意见。针对导学案图文量大、拓展题不是难题或中考题、忽视了兴趣培养和批判性思维的品质培养等问题，老师们提出，可以通过给历史剧找茬，激发学生课余探究的兴趣；其次，跨学科听课很有必要，虽然课程目标不同，但是集中到学生个体能力转化的路径是相同的，例如历史课史料阅读和语文的非连续性文本阅读所涉及的学科虽然不同，但两者之间的解题步骤和表述规范要求是一致的。

9月26日上午10:00，语文组教师就八年级的《三峡》、《藤野先生》，七年级的《一单元预习导学案》、《古代诗歌四首》等导学案共同研讨，确定了单元预习导学案、散文阅读、古代诗歌、文言文阅读导学案的基本元素。

各个组的研讨虽已结束，但导学案的设计、实践之路永无止境。让导学案乘高效课堂之东风，发挥其实效，我们一定能够寻出高效课堂的“真金”。

## 四类课题开题暨“F2F教师成长工作坊”启动仪式

10月25日下午，浙江大学教育学院附属学校四类课题开题暨“F2F教师成长工作坊”启动仪式在报告厅举行。杭州市教科所俞晓东所长、杭州市师干训中心叶哲铭主任、浙江大学教育学院专家团队叶宝华主任、浙江大学教育学院何珊云教授莅临我校指导，温州泰顺教育考察团及附校全体教师参加本次仪式。本次活动共分两个板块，第一板块是四类课题开题论证，第二板块是“F2F教师成长工作坊”启动仪式。

在开题仪式上，欧自黎校长首先就市级规划课题《基于“U-S”伙伴协作下的“新初中”办学模式研究》做了课题论证与申述。

随后，苏剑萍老师、刘云老师及其研究团队就区级教研课题《基于“245”范式的课堂转型融创研究》做了分享。

接着,俞晓东所长、叶哲铭主任、叶宝华主任和何珊云教授分别对上述课题做了中肯、细致的点评。叶哲铭主任提出:“245课题应侧重五步学习,提炼出应该怎么做、做到什么程度,要在实施过程中做到有界无界、优势劣势、模式变式相结合,不可框住课改思维和模式化。”俞晓东所长指出要多关注U-S合作的落地问题,“合作点在哪儿很关键,依据合作点进行各自分工,规范操作路径。做到理论先行,实践检验。”叶宝华主任提出:“融创课堂的实践,应该在研究目标引领下寻找科学的研究方法、措施,规范研究过程逐渐落地,在磨课的基础上不断完善、实现目标。”何珊云教授则针对课程、社团、交叉课程的界定提出修改意见。

自开校以来,附校始终强化基于U-S伙伴协作的行动研究,依托浙大教院专家团队和附校各学科F2F教师成长共同体,分别进行了四类课题、小课题、校本课题前期论证和实验研究。截至目前,我校共有审批、立项课题43项。其中教育部课题1项、市级规划课题1项、区级规划课题4项以及校级子课题39项。先后共有54位教师参与课题研究。

在第二板块“F2F教师成长工作坊”启动

仪式中,俞晓东所长、何珊云教授首先对“F2F教师成长工作坊”进行了揭牌。

随后,俞晓东所长、叶哲铭主任、叶宝华主任、何珊云教授分别向课题工作坊、班主任工作坊、学科工作坊颁发聘书。

最后,教师工作坊师徒代表叶玲玲、谷硕老师上台发言,表达了在课改背景下,不断深化“互帮互助”师徒关系及增强自身教学能力和水平的决心。

附校成立科研、班主任、学科三级教师成长工作坊,以期在各工作坊间、师徒间、专家与教师间等形成共生性“F2F工作坊师徒型人才链”,形成属于附校和谐共生发展的“群落效应”。华东师大终身教授叶澜曾说:“教师首先要自己像人一样地活着,才能对别人产生影响。教育是事业,其意义在于奉献;教育是科学,其价值在于求真;教育是艺术,其生命在于创新。”教师不是通过几次培训就能成长起来的,关键在平时的实践与反思。我们相信:把简单的事情做好就是不简单,把平常的事做实就是不平常。只要我们在成长中坚守教育初心,必将推动附校教育教学结构和形态的变革与转型,从而构建“以学为中心”的全新教育生态。

## F2F对话,让教师更耀眼

### ——附校第二届“三杯五功”大赛纪实

截止10月31日,第二届“三杯五功”卓越教师教学技能赛培活动圆满结束。期间,共有10个学科、52位教师参加。每位教师分别进行了融创课堂教学展示、微课重点环节嵌入、教育叙事分享、评他课论坛四个板块的角逐。最为可贵的是我们得到了滨江区教师进修学校郑萍、郑小妹、曹群珍等13位教研员的F2F现场评课、指导。

本次活动的亮点是以“F2F对话”为主题,通过以赛促培,创造平等开放的切磋、启发、交流、碰撞的对话环境,唤醒教师成为智慧的对话者,让自己与专家、同伴、课标、教材、学生、年级、学科对话,以及参与教研员和教师间、学科之间、教师之间、师生之间的F2F对话。在对话中实现教师的教学能力、研究能力、解题备课能力、反思能力等学科核心素养的全面淬炼和提升。

大赛从10月14日持续到31日,历时3周。其中,社会组以生活中的电影综艺、马镫看中世纪欧亚文明传播和秦始皇的大一统等远近生活的话题切入,呈现了6节精彩纷呈的课堂。在F2F对话中,特级教师唐少华指出,导学案中应该给出清晰的指令性语言,让学生清楚怎么学、学什么和学到什么程度以及任务的设置要有阶梯性等建议。

体育组7位老师围绕“足球绕杆”“校园定向越野”“五步拳”等专题逐一展开。从体育器材的布置和使用、枯燥耐久跑任务卡层层递进设计、教师抱拳礼和精彩的武术示范、学生学习热情积极性及小组合作配合的高效性等方面向我们展现了别具一格、专业特色鲜明的课堂教学。

语文组8位老师经过F2F通力合作,互相磨课,精心准备,一天之内,散文、小说、诗歌、说明文,教读课、自读课、写作课等不同体裁、课型的教学展示依次上阵,尽显老师们独特的教学风格和智慧。特别是微课嵌入,巧妙地突破了教学难点,课堂趣味盎然。

数学组6位教师分别从等腰三角形的判定、复习以及有理数的乘方、科学记数法、有理数的混合运算三节课展示了几何、代数内容的融创课。教研员金红江老师和郑小妹老师针对性地提出融创课中必须解决的两个问题,即数学导学案如何设计,教师断后断在哪,并希望新教师们苦练基本功,提高自身解题能力。

科学组10位教师带来风格各异的精彩融创课堂。教师备课研课深入、独学准备充分、

助学领学规范、实验操作求证、微课难点攻破……突出了科学课的科学性、研究性、精准性特点以及对学生科学素养的培养。

综合组7节课重视信息技术高阶思维和能力训练,艺术课堂更是充满表现力、创造力和生命活力。教研员叶丽慧老师、杨仙丹老师、李珽老师以及陆怡汝老师对参赛教师的课都给予了很高的评价,同时也希望老师们能发挥自己的特色,在擅长的领域把课堂变成自己的魅力舞台。

英语组8位教师在课堂精彩展示分享后,滨江区英语教研员及杭州市名师曹群珍老师现场观赛并点评。曹老师强调,老师们应关注不同层次学生的水平差异,尤其是对学困生的关注。

短短的三周,来自不同学科、不同领域、不同层面的F2F对话,似一场风暴席卷了附校每一位教师、每一位学生。教师从一节课的打磨中走进教学深处,探寻教学的奥秘,收获颇多。正是这种开放对话的心态、研究的需求、交流的姿态,使教师在赛培的洗礼中成长起来。

## 【链式课程】

为使学生多元化、个性化成长,附校在课程设置方面紧紧围绕“让学生成为学习者、探索者、合作者”的核心目标,依据“双联式课程”和“特色课型”的设计原则,全面推动教与学的模式创新。“我的世界编程+”是附校的特色链式课程,在此课程模式的培养下,学生的学习潜能不断被激发,在10月份滨江区Scratch创意编程挑战赛中附校学子崭露头角,取得佳绩,此外,由钱塘潮文学社推送的学生在第四届杭州市中学生诗歌节荣获铜奖……真正凸显了附校“科技品质、探究导向、生本特色、潜能展台”的办学定位。教育教学不仅发生在课堂之内,更发生在课堂之外。为不断拓宽学生的眼界,锻炼学生的实践能力,本月各年级组组长、班主任群策群力,为即将开展的研学活动建言献策。

### 我校在滨江区Scratch创意编程挑战赛中取得优异成绩

10月10日,附校学子参加了滨江区Scratch创意编程挑战赛。ELITE队、Lucky Code队和冬瓜炖鸡队分别获得了区二等奖和区三等奖的好成绩。

ELITE队的王悠云和屈太谦说:“很感谢肖老师细致耐心的教导!作为编程的爱好者,

我们将以更大的动力继续学习编程。希望在今后的日子里,能将我们学到的知识应用到生活实际,为祖国科技事业贡献自己的光与热!”

其中Lucky Code队的江乐言和杜奕鸣说:“非常感谢朱老师的悉心教导和搭档小

伙伴的全力配合,感谢学校提供的参赛机会。我们非常喜欢Scratch编程,尤其是当我们的创意得到老师的赞同或者修复一个Bug时,会格外兴奋,希望同学们也和我们一样加入学习编程的行列中!若明年还能参赛,我们一定全力以赴,争得更好成绩。”

冬瓜炖鸡队的张惠焮和蒋宇恒说:“我们之所以能够取得今天的成绩,离不开高老师的

谆谆教导。同时,我们要以这次获奖为新的起点,以更高的标准来要求自己,在今后的学习过程中,迎难而上,继续努力!”

在全民学编程的时代,附校学子也不甘落后,深度学习编程知识,努力提高自己的逻辑能力和创造性思维。附校富有特色的课程体系,是着眼世界的,更是面向未来的!

### 附校学子在杭州市中学生诗歌节中获佳绩

钱塘潮涌,风动曲江,一颗文心早已驻扎在附校人的心里。9月28日,809班的潘羽涵同学在“我的青春我的国”第四届杭州市中学生诗歌节中荣获铜奖。诗歌永远属于少年,本次比赛吸引了杭州所有高中、初中、职高的文学社学生,他们围绕“青春”、“祖国”等关键词进行创作,最终包括我校潘羽涵同学在内的19位学生入围决赛。本次比赛由杭州市教育局团工委举办,我校团队室和钱塘潮文学社积极组织学生参加。

### 让研学成为一次有意义的课程

10月28日下午,附校班主任例会在四楼会议室举行,七、八两个年级班主任聚在一起,共同探讨秋季研学课程的设计工作。会议由团队负责人祝青老师主持,欧自黎校长全程参与并作会议总结。

会议上,封林化老师从研学前、研学中、研学后三个阶段分享了自己的经验。除此之外,她还着重强调了研学期间学生的安全问题。封老师建议班主任除了要做好思想动员工作之外,还要做好相应的人员安排,确保小组内的每一位同学都有事情做。如:行政组长负责组内的考勤工作;组内的两名安全员负责组员的饮食安全、交通安全等问题;纪律委员负责提醒并监督同学文明出行、遵守研学规范;两位环保小卫士则负责监督组员不随地丢垃圾,并对其进行分类。为确保每个小组都能够遵守研学规范,保质保量地完成研学任务,封老师还建议让班级小组之间进行“PK”,选出研学“课堂”中的最优小组。随后,谷硕老师就自己对研学的设计进行了分享。谷老师认为,研学是一项将研究性学习与出游体验相结合的校外教育课程。既然它是一门课程,我们何不将附校的“融创”课堂形式迁移到研学课程中去呢?为此,谷老师为每个小组都设计了

任务单,学生可以根据任务内容进行讨论、确定初步的方案、班级内展示、其他同学补充质疑、确定最终的方案。这种方式的好处在于让学生在集体活动中增加自身的存在感,获得更多的自信,并对校外研学产生更浓厚的兴趣。她还提到,研学的课程设计要体现完整性,既要有事前的准备和过程中的监督,还要有课后的总结和反思。只有这样,下次的研学课程效果才会更好!

八年级班主任曹娜丹老师从研学的课程背景出发,将其分为“研学准备”“研学过程”和“研学后续”三个阶段。在研学的课程构想中,曹老师考虑到了许多细节,如:学校应配备专业的医务人员,尽量避免学生在研学过程中受到意外伤害;学生乘车时,教师需监督并检查他们是否系好安全带;每位同学准备三个垃圾袋,分别用于易腐垃圾、可回收垃圾与其他垃圾的回收;统一学生着装,方便带队老师辨认……研学课程结束后,

班主任可以将研学成果收集起来,汇编成文字或视频,在班级里进行展示并表彰。

最后,七年级班主任韩婷老师就以上三位老师的讲述进行了补充。她认为,秋季研学活动首先需要进行思想准备和物质准备。在思想上,我们要让学生了解研学的主要内容、目的和意义。在物质上,我们要提醒学生注意食品安全、准备相关的随身物品。如:提前在家长群里通知研学所需食物,鼓励自家制作或去正规商店购买;建议家长少给或适度给零花钱;提前告知家长研学的路线,查好天气预报,提醒孩子准备好衣服、鞋子和雨具等。在行程途中,我们可以视路况组织才艺表演,活跃集体

气氛。研学结束后,班主任可以组织一次研学分享会,鼓励学生将自己的研学感受用PPT、诗歌、图片、视频等形式呈现出来,大家共同欣赏。

会议结束后,欧自黎校长对四位班主任的研学分享给予了肯定,并强调:研学不是简单的出游,它是一门具有研究意义的学校课程。是课程就要有教学设计,这是班主任必须要做的。除此之外,我们还要明确研学的意义和价值,它不仅可以提升学生的动手实践能力,还对培养学生的核心素养具有重要的促进作用。

### 【三自文化】

在校园文化建设方面,附校依然凸显“生本理念”,着力催生和营造“三自文化”:自强、自理、自愈。本月,附校举行首届少代会暨七年级建队仪式。经过少代会学生民主选举后,产生了2018级少先队大队委干部和2019级大队委委员,学生的自主管理意识与能力不断增强。

### 我与祖国共奋进,争做时代好队员 ——附校首届少代会暨七年级建队仪式顺利举行

1949年10月13日,中国少年先锋队正式成立。70年砥砺前行,70年沧桑巨变,多少喜乐凝结在此刻。为纪念少先队建队70周年,10月12日,我校隆重举行七年级建队仪式暨中国少年先锋队第一次代表大会。

面向着中国少年先锋队队旗,伴随着嘹亮的中国少年先锋队队歌,首届少代会暨七年级建队仪式拉开序幕。浙江大学教育学院附属学校校长兼党委书记欧自黎上台发言。“珍爱红领巾就是珍爱自己,更是对少先队的热爱,对党的热爱,对国家的热爱”,欧校长的一席话鼓舞了在场的每一位少先队员。随后,欧校长宣布浙大教院附校2019级少年先锋队正式成立,并宣读了七年级大队辅导员、中队辅导员聘任名单。最后,欧校长向全体少先队员及新聘辅导员表示了衷心的祝贺。

少先队员代表为中队辅导员佩戴红领巾。随后,学生发展中心主任詹蔓莉老师上台为中队辅导员一一颁发了聘书。欧自黎校长为各中队授少年先锋队队旗。

为期四天的少代会民主选举后,产生了2018级少先队大队委干部和2019级大队委委员。大队辅导员祝青老师上台发言,宣读了大队委干部名单。随后,附校470余位少先队员在心语卡上用诚挚真切的语言表达了建设美好祖国的心语心愿,并为少代会提出自己的提案。

“我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓:我热爱中国共产党,热爱祖国,热爱人民,好好学习,好好锻炼,准备着:为共产主义事业贡献力量!”在主持人杨蕊羽同学的带领下,全体少先队员庄严宣誓,并跟随者大队辅导员祝青老师一齐呼号。

在响彻校园的宣誓声中,附校首届少代会暨七年级建队仪式圆满落幕。火红的队旗



高高飘扬,指引我们前进的方向,鲜红的红领巾中系满理想,载着我们扬帆远航。相信通过此

次少代会暨建队仪式,附校少先队员们必将努力奋斗,勇往直前,争做新时代好少年。

## 【校际交流】

为进一步提升我校教育教学水平和课堂教学质量,促进教师专业化成长,在探索教育的路上,附校始终秉持着“教育对外开放”的包容理念,不断加强校际间的合作交流,实现校际间的资源共享与互补,在互学互鉴中谋发展、谋进步。

### 东西协作、携手并进 ——记丹寨县第二中学考察团来我校交流学习

为落实东西部教育协作,推动教育改革和学校发展,10月13至16日,贵州结对学校丹寨县第二中学考察团来我校交流学习。10月14日上午,丹寨二中党总支书记及校长林海携管理团队莅临我校。

在欧自黎校长和综合办公室袁丽萍主任的带领下,丹寨二中的教师首先参观了我校晨会——蓝鹰讲坛,林校长对我校蓝鹰讲坛将德育渗透到活动的方式表示了赞许,认为讲坛在室内的呈现更加直观,也能给学生留下更深的印象。随后,丹寨二中的老师在报告厅(三)观摩了我校第二届“三杯五功”的赛培活动,就融创课堂中教师表现、教学设计和学生的课堂生成等进行了点评,并肯定了赛培过程中微课的使用。

课间操期间,丹寨二中教师在体育场参观了附校每日“必修课”之必跑。欧校长为其讲解了跑操活动背后的教育意义,不仅锻炼了身体,还培养了学生坚韧的意志力和拼搏的精神。每次操场集合在确保学生安全的情况下,要求学生准时到达操场并在结束后有序撤离,这也是应急逃生演练的一种渗透方式。随后,欧校长和丹寨二中校长及教师移步会议室

(一),就附校办学理念进行了详细介绍,林海校长也提出了丹寨二中在推行课改过程中遇到的一些困难,双方就学校教育教学管理工

作进行了交流。

中午12点55分,林海校长在各班教室观摩附校每日“必修课”之必展,展现了附校学子阳光自信、积极向上的风采。下午,在信息技术中心姚睿老师的带领下,林校长一行还参观了附校汽车探究中心,这里既满足了学生发展兴趣爱好需求,也成为他们将多个学科综合运用解决实际问题的试验场。10月15日上午,丹寨县第二中学赴浦沿中学随堂听课。下午,丹寨县第二中学校长、教师来我校各班教室听课。附校坚持以课堂改革为教学核心,以生命教育贯穿德育任务,旨在培养学生合作、尊重、沟通、宽容和规则等意识,得到了丹寨二中教师的肯定和支持。

此次交流学习,进一步加强了我校与丹寨二中的联系,将东西部协作落到实处,为推动教育改革和学校发展、深化学校教育教学管理工作以及提升教师的教研水平和教学能力打下了基础,实现了优势互补和资源共享,有助于全面提高教育教学质量。

### 共建共享,乐在其中 ——上海市宝山区干部培训基地名校长学员来我校参观指导

2019年10月17日,上海市宝山区干部培训基地名校长学员莅临我校参观指导。浙江大学教育学院附属学校欧自黎校长亲自接待。此次参观和指导主要分为两个阶段。第一阶段为参观附校课堂,第二阶段为分享交流经验。

宝山区的各位校长们在欧自黎校长的带领下，走进了附校的课堂。看着孩子们在课堂上一个个专注学习，精气神十足的样子，校长们纷纷赞不绝口。在参观过程中，欧校长介绍了附校目前正在推行的融创课堂和课程特色。欧校长强调在课堂教学过程中，情境创设和知识输出的重要性，这一观点也得到了校长们的认可。在参观过程中，细心的宝山区的校长们也留意到了附校配套的硬件设施，如教室布置，灯光设计以及空调、风扇等的安装。校长们对附校的配套硬件设施十分赞赏，认为每一细节的设计无不体现着附校对学生的人文关怀。

参观完附校的课堂后，欧校长、课程改革中心刘云主任和教师发展中心严丽杰主任就附校办学背景与理念、附校发展情况及目前课程改革实施情况、教师的培训与发展三个方面做出了详细的介绍。为了加深校长们对附校成长历程的了解，欧校长首先介绍了附校的创办背景和学校的育人理念。随后，欧校长又重点阐释了“生命教育”的内涵和附校的“五必课程”、“三自文化”及“融创课堂”等。

刘云老师和各位校长们分享了课程改革实施过程中的经验与心得。刘老师着重指出了课程改革的重要性和必要性，然后详细分享了在课改过程中的推进措施。在整个经验交流中，刘老师通过分享附校目前在“小组文化”、“学生培训”、“评价体系”以及“课堂流程”四个方面所做的工作，细致生动地呈现了附校在课改中展示的新样态。

最后，严丽杰老师就教师发展和培训方面分享了相关的心得经验。严老师从“课堂教学融创化”、“科学教研常规化”、“专业素养赛培化”、“修炼成果可鉴化”四个方面，提纲挈领地讲解了附校的教师发展和培训工作。严老师的汇报使在场的校长们感受到了附校教师团队的专业素养，获得了校长们的一致好评。此次的交流活动时间虽短，却意义深远。该活动不仅仅是不同经验之间的学习与分享，更是智慧与思维的碰撞。本次交流活动得到了各个校长们的肯定和赞许，相信附校带着大家的期盼，会做出更加亮眼的成绩！